

宁夏工业学校 2020 年度质量报告



2021 年 1 月

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	2
(四) 设施设备.....	3
二、学生发展.....	3
(一) 学生素质.....	3
(二) 在校体验.....	5
(三) 资助情况.....	5
(四) 就业质量.....	6
(五) 职业发展.....	8
三、质量保障措施.....	9
(一) 专业动态调整.....	9
(二) 教育教学改革.....	10
(三) 教师培养培训.....	11
(四) 规范管理情况.....	11
(五) 德育工作情况.....	11
(六) 党建情况.....	13
四、校企合作.....	14
(一) 校企合作开展情况和效果.....	14
(二) 学生实习情况.....	15
五、社会贡献.....	16
(一) 技术技能人才培养.....	16
(二) 社会服务.....	16

(三) 对口支援.....	17
(四) 服务抗疫.....	18
六、举办者履责.....	18
七、特色创新.....	19
(一) 构建“中职—高职”贯通人才培养立交桥，提升石嘴山市职业教育影响力.....	19
(二) 深化职业教育改革 推进产教融合，助推职业教育高质量发展.....	19
八、主要问题和改进措施.....	20

一、学校情况

（一）学校概况

学校占地面积 505848 平方米,建筑面积 19.4 万平方米。现有教职工 324 人,其中专任教师 254 人,“双师型”教师占专任教师 81.37%,研究生学历教师比例 10.93%。在校生 5406 人,成人教育学员 2000 余人,全年职业技能培训鉴定 5493 人。开设有数控技术、机电技术、能源化工、电子商务、烹饪等 17 个专业。其中国家级示范专业 6 个,自治区特色专业 3 个。建有智能制造、LED、数控、焊接、电子电工、电商创业中心、中餐烹饪等 70 多个实验实训室,拥有一批国内先进的教学实训和生产加工设备。

学校是国家重点中等职业学校、国家重点技工学校、国家中等职业教育改革发展示范校、国家高技能人才培训基地以及宁夏高技能人才培养基地所在地。学校数控技术应用专业被评为我区唯一的全国职业院校装备制造类示范专业点。2018 年,被世界技能大赛中国组委会确定为 45 届技能大赛中国焊接集训基地。被自治区教育厅确定为“互联网+教育”试点学校。2019 年,学校荣获全国教育系统先进集体。2020 年被自治区文明办确定为“第一批自治区文明校园”。学校先后荣获“国家技能人才培养突出贡献单位”“全国成人教育先进学校”“全国大中专院校思想政治教育工作先进集体”“全国职工职业技能培训优秀示范点”“全区技能人才培养奖”“全区五一劳动奖状”等荣誉称号。

（二）学生情况

2020年，在校生人数5406人，男生3737人，女生1669人，少数民族2686人，占在校生的49.6%，学生年入学巩固率达97.8%，较上一年巩固率增长0.4%。建档立卡贫困户学生588人，占实际在校学生的10.9%，家庭困难学生2038人，占在校生的37.7%；2018级毕业生就业补贴人数396人，占毕业生人数20.8%。2020年7月，毕业1772名学生，其中44人被评为优秀毕业生，14人获得校长奖学金。2020年9月，有1655名学生顺利从我校毕业，学校毕业生就业率始终保持在98%以上，在宁夏本地实现就业的毕业生占44.11%。与去年具体对比见表1。

表1 招生、毕业、就业情况年度对比

	毕业 人数	就业 人数	招生人数					
			银川	石嘴山	吴忠	中卫	固原	外省
2019年	1405	1080	201	785	231	78	805	46
2020年	1655	1135	204	748	146	62	226	34

（三）教师队伍

现有教职工366人，其中专任教师302人（其中自聘教师13人），师生比达1:6.71。本科以上学历教师占专任教师82.45%，研究生学历教师43人，占专任教师14.23%，“双师型”教师218人，占专任教师72.19%，副高以上专业技术职务人员占专任教师22.51%，与去年具体对比见表2。

表2 教师结构年度对比

年度	专任教师	专业技术职务结构 (比例%)						学历结构 (比例%)				双师素质 (比例%)	
		高级		中级		初级及以下		研究生及以上		本科		双师人数	比例
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
2019	297	73	24.6	43	14.5	181	60.9	34	11.4	253	85.2	107	36
2020	302	68	22.51	57	18.87	177	58.61	43	14.23	249	82.45	218	72.19

(四) 设施设备

学校占地面积 505848 平方米，建筑面积 193645.57 平方米。建设实训工位 2350 个，教学实习仪器设备总值 60385307.5 万元。生均占地面积 93.57 平方米，生均建筑面积 35.82 平方米，生均设备值 11170.05 万元，生均纸质图书 29.1 册。建有 VR、智能制造、LED、数控、电子电工、电子商务等多个实验实训室，拥有一批国内先进的教学实训和生产加工设备。

二、学生发展

(一) 学生素质

学校紧紧围绕“把每一位学生放在心上”的办学理念，全力打造“学历证书、职业资格等级证书、职业核心能力证书和特长证书”的“四证”学生教育管理体系。各专业部能

够以学生“四证”取证及过程性管理为依托，做好过程性评价。

在日常教学中，合理布局课程设置，确保文化课、专业课与德育课齐头并进；成立课堂督导组，提高教育教学质量，学期末教师集中阅卷保证教学成绩含金量，学生平均合格率在79%以上；校长奖学金、推优升学、推优就业工作已全面启动。本年度评选出优秀毕业生44人，有14人获得校长奖学金。2020届毕业生毕业证获取率97.18%；职业核心能力证书获取率100%；职业资格证书报名1155人，合格662人，获取率为57.3%；获取特长证书496人。

近几年，参加自治区职业院校技能大赛获奖率均在75%以上，在今年全国职业院校技能大赛改革试点赛自治区选拔赛中，我校承办了焊接技术、数控综合应用技术、建筑装饰技能三个赛项，并获得了四个赛项第一名、两个赛项第二名；在全国职业院校技能大赛改革试点赛中，学校建筑装饰技能和数控综合应用技术两个项目取得全国排名14、18名，有5名学生共获得2个全国团队三等奖。

学生体质测试达标率77.07%，学生教育管理体系日臻完善，毕业生就业率达98%以上，“把每一位学生放在心上”，德技双馨，尚德善教、明德善学，“团结、勤奋、求实、创新”等办学思想正在实践中得以渗透。学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我认识”的培养目标逐步得以实现。学生精神面貌良好，无违法犯罪现象出现，无重大责任事故发生。

（二）在校体验

学校开展在校生对学校满意度测评，以抽样调查法在 5 个专业部在校生发放了 150 份调查问卷，收回有效问卷 147 份，对学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查，具体调查结果见表 3，对 50 名已毕业学生进行了学校满意度调查，满意度在 95% 以上。

表 3 学生满意度调查结果（人数）

	十分满意	满意	一般	不太满意	十分不满意
理论学习满意度	62	73	9	2	1
专业学习满意度	69	60	16	1	1
实习实训满意度	78	56	13	1	1
校园文化与社团 活动满意度	73	54	18	1	1
生活满意度	65	71	8	2	1
校园安全满意度	76	58	11	1	1

（三）资助情况

学校坚持以人为本的理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，校长奖学金为辅的关爱体系。自治区政府、石嘴山市政府大力支持对中职教育，尤其关怀学生的生活，所有学生免去三年学费、住宿费、书本费。2020 年度，学校共办理奖、助、免、补等资助 15302 人次，总金额

达到 1575.1 万元。

表 4 2020 年度学生奖助情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额(万元)
1	2020 年度国家助学金	助学金	全日制学历教育正式学籍的在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生	4075	407.5
2	2020 年度免学费补助金	免学费	提出申请的全日制在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生	1082	1081.2
3	2020 年校长奖学金	奖学金	成绩优异, 获得市级以上奖励学生	14	4.2
4	2020 年国家奖学金	奖学金	学习成绩、道德风尚、专业技能、社会实践、创新能力、综合素质等方面表现特别优秀	5	3
5	毕业生就业补贴	就业补助	参加就业的家庭经济困难学生	396	79.2

(四) 就业质量

学校建立推优就业、推优升学制度, 为每一位就业学生建档立卡, 定期进行跟踪问效, 引入竞争机制, 坚持优秀学生优先安置。学校建立了一套完善的推荐就业工作制度, 在高标准严要求的基础上, 坚持以“公开、公平、公正”为前提实行“择优推荐”的原则, 对成绩不合格的不予推荐, 受处分的不予推荐, 增强学生的风险意识, 给学生的学习也增加压力, 使学生在学习中自觉地形成比、学、赶、帮、超的良好局面。让他们自觉地投身到认真学习中去, 让他们清醒地认识到只有通过真本领才能获得竞争的优势。坚持一次性推荐的原则, 要帮助学生树立人生价值观和科学的就业观念。

2020 年毕业学生共有 1655 人，通过分类考试等方式升入高等教育学生 499 人（年度对比情况见表 5），占毕业生总人数 30.15%，就业学生人数 1634 人，21 人因为身体疾病、参军、年龄等原因未就业；直接就业人数 1135 人，就业率达到 98.73%，对口就业率达到 68.58%。区内就业 730 人，占直接就业人数的 64.32%。

2020 年，用人单位给学校毕业生提供的就业岗位有 2000 多个，毕业生平均月薪为 3000 元/月。分专业就业率见表 6。

表 5 毕业生升学情况对比

	毕业生人数	就业人数	升学人数	升学人数比例
2019 年	1405	1080	325	23.1%
2020 年	1655	1135	499	30.15%

表 6 各专业毕业生就业情况

专业类别	毕业学生人数	就业学生人数	就业率	对口就业学生数	对口就业率
土木水利类	59	59	100%	29	49.15%
加工制造类	489	483	98.77%	297	61.49%
石油化工类	98	98	100%	55	56.12%
财经商贸类	145	145	100%	89	61.38%
旅游服务类	76	76	100%	44	57.90%

教育类	256	251	98.05%	166	66.14%
轻纺食品类	169	164	97.04%	126	76.83%
交通运输类	219	214	97.72%	196	91.59%
信息技术类	144	144	100%	133	92.36%
总计	1655	1634	98.73%	1135	68.58%

（五）职业发展

学校秉承为地方经济社会发展服务为宗旨，科学部署，把就业工作摆在关系学校长远发展的重要位置，重视毕业生的就业需求，聚焦就业信息收集和就业指导工作，构建有特色、全方位的就业指导和服务体系，以培养学生创新精神和实践能力为重点，不断拓展就业市场，对接社会需求，构建科学有效的创新创业教育机制，为学生提供内容丰富、形式多样的职业生涯规划发展教育和服务。

毕业生就业后能够在工作岗位上踏实肯干，吃苦耐劳，潜心学习，勇于实践，发扬在校期间所学所得，呈现出了学校毕业生过硬的素质和能力，得到了用人单位的一致好评。一些表现突出的学生已经被企业提拔为班组长，步入基层管理岗位，为个人今后的更好发展奠定了坚实的基础。

学校招生就业处联合各专业部，对 68 家与学校长期合作的毕业生就业单位发放了就业单位问卷调查表，共收到用人单位有效调查问卷 825 份。详见表 7。

表7 用人单位对毕业生的评价

	评价内容	评价等级			
		优	良	一般	差
用人单位 评价	学习能力	56%	31%	12%	1%
	岗位适应能力	65%	26%	7%	2%
	岗位迁移能力	51%	39%	6%	4%
	创新创业能力	32%	38%	25%	5%
	总体评价	51%	34%	12%	3%

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

为使学校的专业建设能更好地符合石嘴山市乃至全区经济社会发展的需求，学校审时度势，抢抓机遇，不断开展专业建设动态调整。对照教育部发布的《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》，通过与企业专家线上研讨、赴企业现场调研等途径，将学前教育专业按要求转设为幼儿保育专业，并修订完善了17个专业的培养方案。

继续坚持开展专业建设提升工作，教务处牵头制定了《专业建设任务推进表》，明确了各专业提升发展目标。同时根据数控技术应用、机电技术应用、中餐烹饪三个特色专业的《专业建设方案》及《任务书》，制定了《建设任务工作推进表》，各专业部以“五个一”工程建设为抓手，按照

规划时间，逐步推进各项任务，并于12月完成本年度专业评定工作，最终评定结果为一类专业6个，二类专业9个，三类专业1个。

（二）教育教学改革

全面深化课程建设工作，进一步理清课程建设的思路，研究课程现状，制定了《宁夏工业学校课程建设三年规划》，2020年教务处根据学校要求，发布校本教材开发项目通知，针对34项申请认真审核，共立项20项，其中校企合作开发活页式教材17本，通识类教材3本。教务处在学校“互联网+教育”试点单位建设背景下，在课堂教学改革工作的基础上推广智慧教学课堂，一是制定《宁夏工业学校信息化课堂应用考核办法》《宁夏工业学校信息化教学能力提升的实施办法》《宁夏工业学校教学资源库建设使用与管理考核办法》等8项规范信息化课堂建设的规定性文件。二是强化教师信息化素养提升，提高教师运用智慧教学平台、制作数字教学资源的能力。三是充实教学资源库建设，实现数字教学资源的共享共用，截至目前，全校共上传至卓智智慧教学平台资源数11739个，总容量为202G，共建515门课程，涉及专业17个。四是积极推进课程思政工作，制定《课程思政实施方案》，开展专题培训、组织专题研讨，优化教学设计模板及课堂教学评价标准，智慧教学课堂推广取得初步成效。

（三）教师培养培训

根据《宁夏工业学校2020年教师培养培训计划》，教

务处全年共组织开展 3 场全校规模的线上培训讲座，累计参培教师 600 余人次，组织教学能力比赛线上培训 1 场，参培教师 87 人，各专业部（院）共计开展校内培训 50 场。外出挂职教师 3 人，共组织继续教育网络学习教师人次 921 人次。12 月份开展第五批“双师型”教师认定工作，不断充实壮大“双师型”教师队伍。在教师培养培训工作过程中，以专业建设“五个一”工程、宁夏高技能人才培养基地项目建设为契机，突破原有教师培养培训的单一模式，以校企合作、校校合作为主线，以“互联网+”为主要培训手段，贯穿师资建设的全过程，不断坚持创新教师培养培训新形式。

（四）规范管理情况

2020 年在原有基础上，继续深化“两个档案”建设，对师德业绩档案内容设置、可操作性及结果的运用再深化、再创新，将考核结果与奖励性绩效工资发放、职称评定、岗位晋档、评先评优、原自聘教师选聘等工作有机结合，管理成果得到了有效转化，广大教师的综合素质有了明显提升，用制度管人、按制度办事、靠制度管理的优质高效的教师队伍管理体系正在形成。

（五）德育工作情况

学校贯彻“德技双馨”的校训，坚持“把每一位学生放在心上”的办学理念，以“尚德善教”的教风培育品德优秀、德才兼备的高素质人才。教室、宿舍、校园橱窗等显著位置均张贴了社会主义核心价值观展牌；开辟了专业文化长廊，打造具有职教特色的文化氛围；教学楼楼体及公共楼道等宣

传标语多处可见，教育性、励志性、职业性、警示性强。

学校坚持以德育为先导，坚持开展各项校园文化活动，以文明风采活动为切入点，结合各个纪念节日，教育日等国家特定宣传教育日为契机，广泛开展“文明风采”线上线下活动。2020年，学校文明风采参与师生人数三千余人，选拔出校级优秀作品20余件参与自治区“文明风采”竞赛活动。开展爱国主义、民族精神、传统教育、法制教育、生命健康教育、诚信教育、职业生涯规划 and 感恩教育等系列主题教育，借助各种渠道向学生传递活泼健康、乐观向上的校园生活态度。开展职教宣传周活动，让职业教育走出校门，让更多的人了解职业教育、认可职业教育。学校全面开展学生兴趣类教育教学活动，根据学生兴趣爱好，广泛开设轮滑、书画、舞蹈等兴趣小组、社团，结合“校园文化艺术节”活动，通过文艺类、体育类、征文类、摄影类等多项赛项，激发学生潜能，扩大活动覆盖率，增强学生的参与兴趣。

学校各级团组织建全，校团委下设5个团总支，现有团支部80个，团员1076人。按照团的改革要求，各团总支均通过选举产生了学生副书记，各团支部建构完整，学校建有校级学生会和各专业部学生会，学生干部能起到良好的模范带头作用。一年来，各专业部团总支积极配合团委开展德育活动、团员发展、青年大学习、志愿服务、智慧团建、社团建设等各项工作，按时开展“三会两制一课”及一支部一特色“一团一品”活动，打造各专业部团总支工作品牌，进一步促进团活动出实效。

（六）党建情况

2020年学校党委在市委、市教育党工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合工作实际，加强党的政治建设，落实全面从严治党主体责任，推进党风廉政建设和反腐败工作，强化理论武装，提升队伍素质，提高管理能力和水平，有效推动各项工作高质量发展，使党员干部职工思想受到洗礼，党性得到锤炼，能力得到提升，作风明显转变。

一是规范开展换届选举工作。根据《中国共产党章程》和《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》规定完成下设党支部换届选举工作，提升党支部的组织力，强化党支部政治功能，发挥党支部战斗堡垒作用。二是加强党支部规范化、标准化建设。严格落实“三会一课”制度，贴近党员思想和工作实际开展党主题活动。严格组织发展程序，提高党员发展质量，重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员。针对党费收缴、使用和管理方面存在的问题，制定了《规范党费收缴、使用和管理工作要求》，进一步规范了党费收缴、使用和管理。进一步完善阵地建设，强化政治功能，注重内涵提升，发挥育人功能。三是规范党小组活动。对标《中央和国家机关党小组工作规则（试行）》，科学设置了党小组。规范党小组活动，充分发挥党小组的政治功能。四是进一步深化创新模式，创建五星级基层党组织。结合2019年“党支部+”和“党员1+N”党建创新成果，今年党委加大力度推动发展，致力于打造“一支部一品牌”党建服务特色，

精心培育和塑造党建品牌。各党支部在党委的正确领导下，以党建促进发展，深挖党支部的内涵建设，全面开花，成效显著。各党支部充分发挥共产党员先锋模范作用，组织党员带头参与创城志愿服务、教学竞赛、及党员骨干教师与年轻教师结对子等活动，用亮眼的工作实绩彰显新时代党员风采，辐射带动全体教师立足岗位做贡献。今年学校党委被自治区教育工委确定为“全区教育系统五星级基层党组织”，党委被市委确定为2019年度石嘴山市“五星级党组织”。五是积极做好老干部工作。始终将老干部工作摆在党建工作的重要位置，结合实际与怡心社区党委开展阵地共建，实现双方党组织与党组织、党员与党员之间的互动，达到资源共享、共同提高的效果。今年离退休支部被石嘴山市委离退休干部工作委员会评为先进离退休干部服务型党组织、全市离退休干部先进集体。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

学校服务于全区优势产业、支柱产业和新兴战略产业，以促进职业教育与产业紧密结合为重点，强化内涵，提高质量，构建中高职相衔接的现代职业教育体系，以国家高技能人才培养基地，为自治区“两区”建设和产业结构转型升级提供高技能人才保障。经过优化及调整，2020年学校先后与宁夏丝路通金融信息服务有限公司、宁夏共享集团、宁夏天地奔牛实业集团公司、杉杉能源（宁夏）有限公司、舍弗勒（宁夏）有限公司等区内外68家用人单位建立了密切的合

作关系，2020年又新增了20多家合作企业，毕业生就业率始终保持在98%以上，居全区职业院校前列，很多毕业生已经成为所在单位的行家里手和骨干力量。

为支持地方建设，我校加强与石嘴山市的企业对接，主动服务地方企业，与多家企业洽谈合作办学，开展“订单式”培养，制定了详细的“订单培养方案”。为服务当地企业，和企业合作举办“冠名班”，校企联合培养技能人才。主动对接石嘴山市共计26家企业，安排就业学生358人。

(二) 学生实习情况

宁夏工业学校毕业生一次性就业率始终保持较高水平；毕业生就业以进企、事业单位和升入高职学校继续学习为主，其中绝大部分是二、三产类专业的毕业生。

2020年，我校毕业生总人数为1655人，参加顶岗实习1135人，参加分类考试499人、因病、未满16岁21人。在校课程已经学习完毕、按照教学计划规定进入顶岗实习阶段的人员，年龄均在规定的16周岁以上，学校为所有顶岗实习的学生购买了实习责任保险，费用由学校统一支付。利用学生顶岗实习、社会实践的时机，对学生进行了爱岗敬业、诚实守信的职业道德和尊重劳动、热爱劳动的职业品德教育，引导学生树立立足岗位、奉献社会的职业理想。安排有责任心的教师指导实习活动，并在校园网顶岗实习管理系统完善了学生实习相关信息，跟踪服务实习活动，确保顶岗实习学生安全、有序、按计划进行实习。

学生实习主要以顶岗实习为主，在工作岗位实践、实训，

安排教学及管理经验丰富的教师带队，与学生一起吃住，在岗位具体指导实践学习。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

职业技能培训共 874 人；其中培训工种有快递员、化学检验工、汽车维修工、中式烹调师、化工总控工、仪器仪表维修工、无机化学反应生产工。岗前培训 314 人、初级 50 人、中级 146 人、高级 132 人、技师 199 人、高级技师 33 人。

（二）社会服务

1. 职业技能鉴定共 5493 人；其中学生 762 人、社会人员 4731 人；其中鉴定工种有中式烹调师、中式面点师、电工、焊工、美容师、育婴员、保育员、车工、钳工、汽车维修工。初级 1939 人、中级 3254 人、高级 275 人、技师 25 人；

2. 安全生产培训共 401 人；其中低压电工初训 25 人、低压电工复训 100 人、焊接热切割复训 76 人、危化经营初训 86 人、危化经营复训 114 人。

全年培训鉴定共计完成 6768 人，预计收入 400 万左右；先后与石嘴山市邮政管理局、宁夏英力特、吉元冶金、中色东方、石嘴山市烹饪协会等企业合作，为企业培训电工、焊工、化工总控工等各类技能人才。

3. 为贯彻落实国家邮政局提出的快递从业人员职业技能培训“246”工程，按照宁邮管发【2020】39 号文，先后

积极与自治区、市邮政管理局以及自治区鉴定指导中心、市人力资源和社会保障局沟通联系，认真做好快递从业人员岗前培训，完成技能培训 50 人、岗前培训 287 人。通过开展快递从业人员岗前培训，提升快递从业人员职业技能和服务技能，为促进我市邮政快递业高质量发展提供人才支撑。

(三) 对口支援

1. 校校合作

与同心县职业技术学校、红寺堡区职业技术学校、中宁县职业技术学校、隆德职业中学等六所“三二分段”合作中职学校取得联系，了解各校合作办学教学情况和发展需求。与吴忠市红寺堡区职业技术学校、同心县职业技术学校，开展线上听评课交流活动。与隆德职业中学开展《电子商务基础》课程远程互动课堂。有效推动石嘴山职业教育联盟资源共享，加深了学院与“三二分段”合作校的交流，搭建了教师交流学习平台，促进了院校深度合作。

2. 对口扶贫

2020 年，宁夏工业学校对平罗县永华村 15 户贫困户进行实物和资金帮扶近 1.5 万元；帮助永华村销售有机大米近 1.6 万斤，实现销售收入近 8 万元。“扶贫先扶智”，学校扶贫工作组成员多次深入帮扶对象家中，积极宣传扶贫政策，加强精神扶贫，与扶贫对象积极沟通，介绍学校三免一补的招生优惠政策，给永华村的高初中毕业生的继续教育提供保障。在传统节日春节、中秋节时，给每户送去慰问金、米面油等，进行实时帮扶，体现宁夏工业学校全体教职工的

爱心和政府的关心。宁夏工业学校在帮扶解困工作中，深入调研，积极协调，善于思考，完善实施方案，切实解决帮扶解困户在生产生活中遇到的实际问题。建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全帮扶解困工作长效机制，认真做好了帮扶解困工作。

（四）服务抗疫

自疫情发生以来，学校坚决贯彻落实中央、自治区党委政府、市委政府和自治区教育厅、市教体局关于疫情防控的决策部署，坚决扛起疫情防控的政治责任，迅速反应，果断行动，把守护师生生命安全和身体健康放在第一位，成立了6个工作组，制定了疫情防控工作方19个制度，与自治区第五人民医院石煤井医院组建“医教联合体”，实行主要领导亲自抓，分管领导具体抓，部门负责人盯着抓，精准掌握每个教职工的健康状况和活动轨迹。严格执行封校管理，落实24小时值班值守、日报告、零报告等措施。依托优质在线课程和自建课程进行线上教学，平均每天授课100余人次，学生听课6000余人次，有力保障了停课不停学、离校不离教，切实做到了疫情防控和教育教学两手抓两不误。

六、举办者履责

2020年财政拨款数11798.03万元，生均拨款2.17万元。项目投入4214.6万元。其中：职业教育专项2452万元，免学费及助学金1762.6万元。

七、特色创新

（一）构建“中职—高职”贯通人才培养立交桥，提升

石嘴山市职业教育影响力

在市委、政府的大力支持下，2020年2月14日自治区人民政府正式批复在宁夏工业学校的基础上设立石嘴山工贸职业技术学院，2020年5月11日教育部公布正式备案，准予招生。在此期间，与区内63所初中学校对接，组织1000余名师生来校参观次，首批与青铜峡、灵武、中宁、同心、隆德、红寺堡6所中等职业技术学“三二分段制”校校联合办学，为构建“中职—高职”贯通人才培养立交桥，奠定了坚实基础。

（二）深化职业教育改革 推进产教融合，助推职业教育高质量发展

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》文件精神，推进职业院校和应用型本科院校把握党的十九大以来党和国家关于职业教育重要举措，提高职业教育服务区域经济社会发展能力水平，在自治区教育厅支持下，经调研选取我校承办一贯彻落实“国家和自治区职教二十条”职业院校和应用型本科院校校（院）长高级研修班，研修班上学院就推进职业教育产教融合做交流发言，研修班内容丰富，获得了与会领导的一致认可，充分展现了我校产教融合发展成果，为下一步落实好职教二十条，深化职业教育教学改革，推进产教融合发展指明了新的方向。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 部分专业专兼职师资缺口较大，职称结构、技术能力结构急需完善，有待形成合理科学的师资队伍梯队。

2. 兼职教师聘用、管理、培训、考核、评价长效机制需要构建，以满足培养高素质技能型人才的需要。

3. 人才引进、师资队伍建设和管理机制需要建立完善，确保人才“引得来、留得住、用得好”。

4. 人才引进渠道、方式需更加灵活，目前主要通过一年一次的自治区高层次人才和自主聘用，渠道较为单一，时机相对滞后，自主权相对较小，不能满足人才需求。

5. 引进人才的待遇亟需落实。目前引进高层次人才安家费、补贴及其他经费主要依靠自治区和石嘴山市专项拨款，力度相对较小，对于人才的吸引力不足。

(二) 建议

1. 引进“三高人才”，鼓励教师提升学历和技能

学校应推动人才盘点工作，建立各类人才库，梳理急需紧缺人才，以引进“三高人才”为目标，“刚性引进”与“柔性引进”相结合。“刚性引进”：有计划的通过公开招聘或自主高层次人才引进补充人才，专业课教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高学历、高技能、高职称的人员中公开招聘，急需紧缺专业的高技能人才（含具有高级工以上职业资格或职业技能等级人员）可适当放宽学历要求。“柔性引进”：设立流动岗位，聘请具有行业专业影响力的能工巧匠、专家学者为专业带头人、客座教授或兼职教师，提升教学团队的整体素质。同时鼓励在职在岗教师攻读在职硕士研究生和博士研究生，做到“待遇留人、发展留人”。

2. 建立健全人才引进制度和人才招聘程序

制定并贯彻落实学校人才引进管理办法，为学校人才引进工作提供制度保障。结合学校实际情况，明确各层次人才引进要求、引进程序及引进待遇，形成完善、合理、操作性强的人才招聘程序，为加强师资队伍建设夯实制度基础。

3. 创新人才评价机制

一方面，通过构建系统的考核指标体系，对引进人才的教学、科研、社会服务以及其他层面进行全面考察，并通过量化指标权重，为人才发展提供有效识别的清晰目标。另一方面，依据岗位职责，制定多样化和个性化的评价标准。同时，保证考核指标体系的动态性，综合学校自身战略目标与人才成长规律，不断优化调整指标体系，实现个人价值和学校发展目标和谐共赢。

4. 持续完善人才使用与培养机制

逐步建立健全科学规范、常态化的人才管理机制、专项经费保障制度、人才培养激励制度，注重人才的使用与培养。积极搭建专业人才交流平台，促进其跨学科、跨行业、跨国际交流，提升专业能力，做到“发展留人”。营造尊重知识、尊重人才的和谐氛围，加强人文关怀，做到“情感留人”。优化薪酬激励体系，设立人才引进专项资金，综合考虑引进人才的生活安置、工资福利，针对不同层次不同岗位的人才特征，制定有差异、有梯度的待遇结构；完善薪酬激励，充分发挥绩效工资激励导向作用，吸引更多人才加入学校建设，做到“待遇留人”。